

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH		
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar en el niño y en la niña las habilidades para comprender historias o narraciones sencillas?

COMPETENCIAS:

- Identifica el cuerpo humano como facilitador de conocimiento, a través de la interacción y relación de éste con su medio, reconociéndolo como fuente de comunicación

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	#01- 02 -Actividades de integracion, adaptacion escolar e iniciacion al grado #03 -Actividades de integracionl, adaptacion escolar e iniciacion al grado	-Bienvenida a los estudiantes -Actividades de integracion, adpatacion e iniciacion al grado. -Normas -Manual de convivencia -Entrega de informacion basica en el cuaderno de comuniquemonos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Elementos recreativos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en ingles. -Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imagenes para pronunciarlos en inglés.
2	INGLES	#04- 05 -bienvenida al grupo. -Presentacion de la docente al grupo y de los estudiantes. -Rotulo en el cuaderno del primer periodo -Plan de area del periodo -Ejercicios de temas basicos del ingles (ver el taller) #06 -Continuacion del taller de los temas basicos del ingles.	-Saludo de bienvenida -Presentacion de la docente y del grupo -Actividad de rompehielo -Marcar el rotulo del primero periodo -Consignar el plan de area del periodo -Ejercicios de repaso de los temas basicos del ingles como nivelacion de procesos adquiridos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Talleres -Copias -Tarjeta de bienvenida en ingles.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.
	INGLES	#07- 08 -Vocabulario unit #01, ejercicios en el cuaderno del vocabulario #09 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase	-Vocabulario de la unit #01 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Clasifica el tamaño y la cantidad de los elementos del aula de clase mediante láminas y fichas.

3			-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.	-cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.		
4	INGLES	#10- 11 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #01 usando visuales, copias y ejercicios aplicables. #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #01	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #01 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #01 -Repaso de los temas vistos de la unit #01 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #01 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
5	INGLES	#13- 14 -Vocabulario unit #02, ejercicios en el cuaderno del vocabulario #15 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase	-Vocabulario de la unit #02 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#16- 17 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	

6	INGLES	#18 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02	-TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02 -Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno		-trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
7	INGLES	#19- 20 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables. #21 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02 -Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
8	INGLES	#22- 23 -Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo #24 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles	-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

9	INGLES	#25- 26 -Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo #27 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles	-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#28-29 -Realizar los ejercicios en los libros de ingles #30 Realizar los ejercicios en los libros de ingles	-orientacion del manejo y cuidado de los libros -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #02		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
10	INGLES					

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #03	QUIZ DE LA UNIT #03	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #034 SEMANA 6
							ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7
							ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
							REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8
							ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8
							EVALUACION DE LA UNIT #04
							QUIZ DE LA UNIT #04
							HBA INGLES
							AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
							COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
							EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

